

新北市學生輔導諮商中心

簡報



設置緣起

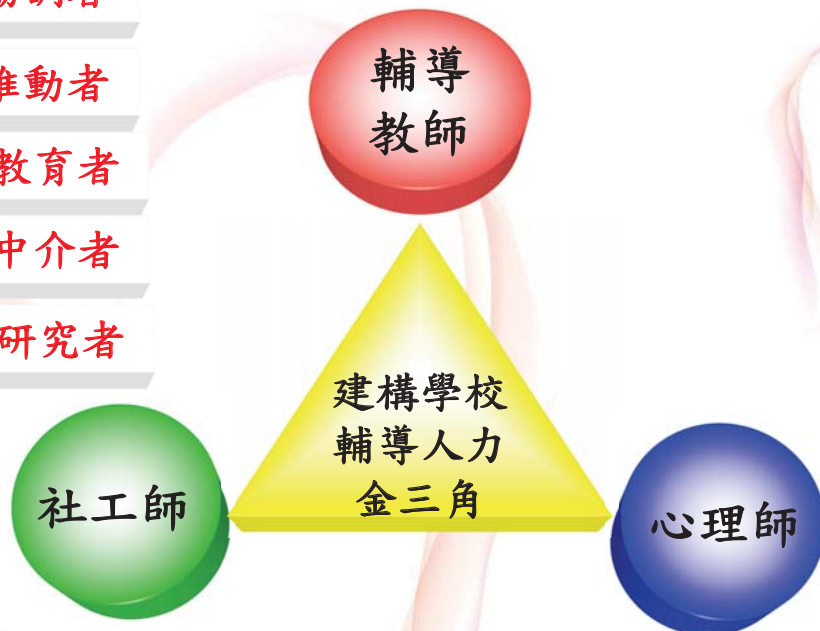
- 臺灣社會面對極具快速的全球化、工業化、少子女化.....等變化。
- 學校學生中輟、翹家、吸毒、加入幫派、校園暴力、家庭暴力、性侵害、性騷擾、憂鬱自傷等問題層出不窮。
- 為因應學生越來越多的問題及不同的需求，學校需要更多的專業輔導人力資源之協助與進駐，教育部於民國100年1月12日通過國民教育法第十條修正案。

新北市輔諮中心設置~分區、可近、可及



輔諮中心角色

督導者	協調者
諮詢者	推動者
規劃者	教育者
倡導者	中介者
整合者	研究者



新北市輔諮中心任務~間接為主，直接為輔

整合本市輔導及社會資源

統籌規劃專業人力

跨專業合作與溝通平臺

規劃與推展生涯、適性輔導

支援學校危機事件處理

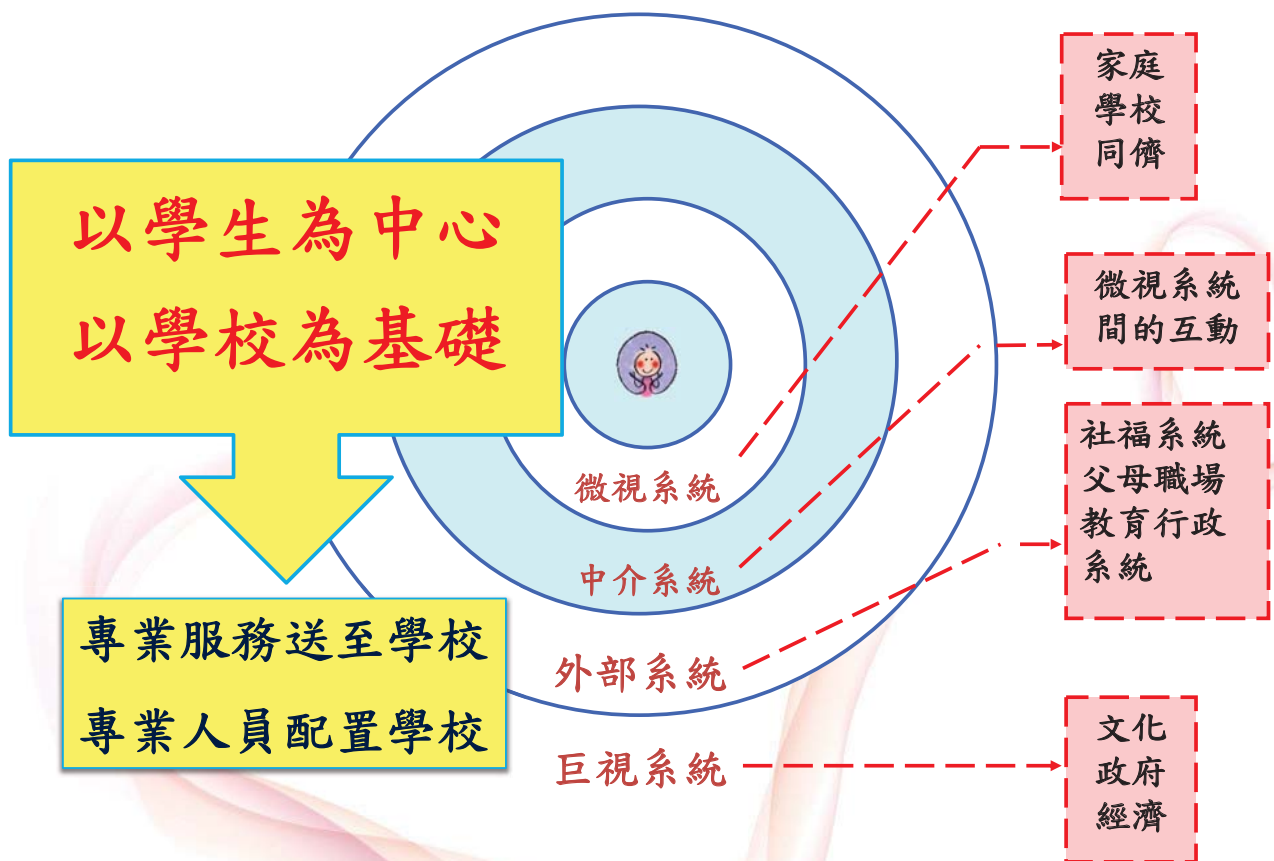
新北市學校輔導工作規劃~核心概念

以學生為中心

以學校為基礎

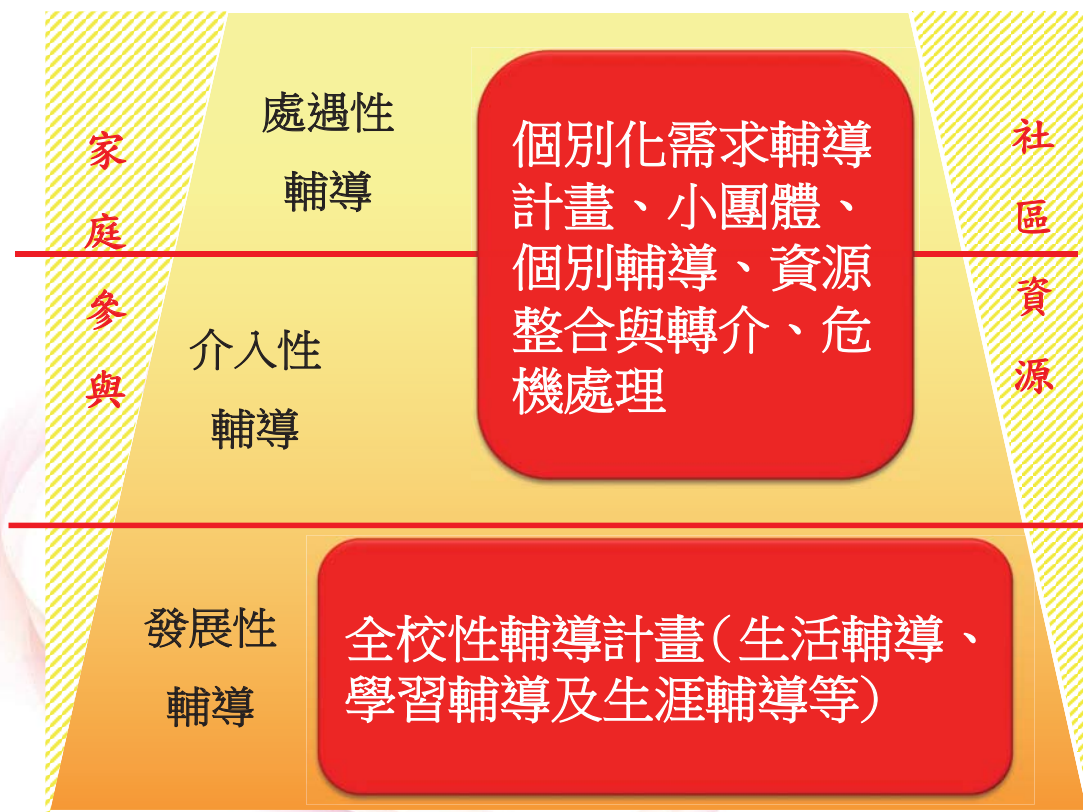
專業團隊合作





專業團隊合作

推動學生輔導轉介機制



分區聯繫會議，分區整合，促進合作



輔諮中心服務機制

個別關懷

- 專業輔導人力個別督導
- 特殊個案與事件協助
- 學校輔導系統評估與協助

分區支持

- 組織分區專業輔導人力資源網絡
- 建構分區專業輔導人力合作模式

全面服務

- 專業輔導人力訓練課程、督導工作
- 設立輔諮中心網頁及諮詢專線

合作機制

輔諮中心業務聯繫會議

- 每月一次
- 建立跨專業人員討論及合作平台

區域聯繫會議

- 各區依區域需求辦理
- 建構分區專業輔導人力合作模式

到校關懷

- 學校依需求提出申請
- 建立中心與學校合作機制

新北市輔諮中心~多元督導機制

藉由行政督導機制，提升系統合作概念及工作效能。

行政督導

藉由專業督導機制，提升專業認同與個案概念化能力。

專業督導

督導們提供個別督導，提供支持、諮詢與資源。

個別督導

透過同儕督導機制，互相觀摩與學習，創造輔導工作的有利環境。

同儕督導

以學生為中心 · 以學校為基礎 · 專業團隊合作



本中心從關心學生出發，以心手相連的精神，達成促進學生最大發展之目標。心代表以真誠之心，貼近學生的困難和需求，滋養學生的心靈，開展學生的心胸；握手象徵跨專業的攜手合作，牽學生之手走向成長並展翅飛翔。

簡報結束



歡迎交流與分享

